

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В МЕДИЦИНЕ»

для специальности 1-79 01 07 «Стоматология»

на 2024/2025 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
1. Внесены изменения в информационно-методическую часть согласно приложению № 1	Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденных Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024
2. Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению № 2	Методические указания по разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования, утвержденные Министром образования Республики Беларусь 26.07.2024

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста (протокол № 1 от 30.08.2024)

Заведующий кафедрой педагогики и психологии
с курсом клинического моделирования

А.А. Фоменко

УТВЕРЖДАЮ

Декан стоматологического факультета

П.В. Маркауцан

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**ЛИТЕРАТУРА****Основная:**

1. Васильева, Е.Ю. Коммуникативные навыки в стоматологической практике: учебное пособие / Е.Ю. Васильева [и др.]. – Москва : КНОРУС, 2024. – 176 с.
2. Васильева, Е.Ю. Как надо и как не надо общаться с пациентом: клинические сценарии и ролевые игры. /Е.Ю. Васильева. – Москва : РУСАЙНС, 2023. – 178 с.
3. Коммуникативные навыки для медицинских вузов : учеб. пособие / Е.Ю.Васильева. - Москва : КНОРУС, 2024. - 216 с.

Дополнительная

4. Воронко, Е.В. Социальная психология : учеб.-метод. пособие / – Е.В. Воронко – Гродно : ГрГМУ, 2020. – 328 с.
 5. Васильева, Е.Ю. Основы психологии для медицинских вузов : учебное пособие /Е.Ю. Васильева. – Москва : КНОРУС, 2024. – 154 с.
 6. Васильева, Е.Ю. Педагогика для медицинских вузов : учебное пособие / Е.Ю. Васильева, М.И. Томилова. – Москва : РУСАЙНС, 2024. – 190 с.
 7. Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник /Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина ; под ред. Проф. Н.В. Кудрявой. – 2-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2024. – 320 с.
 8. Коржова, Е.Ю. Психология личности : учебник – Е.Ю. Коржова – Санкт-Петербург : Питер, 2020. – 543 с.
 9. Крот, А.Ф. Механизмы психологической защиты : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2015. – 21 с.
 10. Климович, А.И. Актуальные проблемы биомедицинской этики и коммуникаций в здравоохранении: учебно-методическое пособие / А.И. Климович [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 196 с.
 11. Практикум по психологии и управлению конфликтом / М.Ю. Сурмач [и др.] : учеб.-метод. пособие М.Ю. Сурмач и др.– Гродно : ГрГМУ, 2020. – 196 с.
 12. Формирование коммуникативных навыков у медицинских работников с высшим и средним специальным медицинским образованием : пособие / Русакова, Елена Михайловна, Байкова, Ирина Анатольевна, Белугина, Ольга Сергеевна [и др.] ; под ред. Е. М. Русаковой. – Минск : Альфа-книга, 2022. – 75 с.
 13. Васильева, Е.Ю. Оценка коммуникативных навыков в медицинском образовании: теория и практика : монография / Е.Ю. Васильева, М.И. Томилова. - Москва : РУСАЙНС, 2024. – 164 с.
- Нормативные правовые акты:**
14. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993. № 2435-ХІІ : в редакции Закона Республики Беларусь от 11.12.2020. № 94-3.
 15. Международный кодекс медицинской этики (ВМА, 1949).

16. Правила медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Профессиональная коммуникация в медицине»:

17. <https://etest.bsmu.by/course/index.php?categoryid=6>

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В МЕДИЦИНЕ»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР)	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	семинаров				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
3 семестр								
	Лекции	12		6				
1.1.	1. Основы профессиональной коммуникации	1,5		–	1,17			
1.2.	2. Коммуникативная компетентность медицинского работника	–		1,5	1,17			Разработка студентами тестов для взаимоконтроля
1.3.	3. Этические и правовые аспекты профессиональной коммуникации	–		1,5	1,17			Создание ситуационной задачи
2.1.	4. Основы коммуникации в медицинском коллективе. Этика взаимоотношений	1,5		–	1,17			
2.2.	5. Горизонтальные и вертикальные коммуникации в медицинском коллективе. Коммуникации внутри и между отделениями	1,5		–				

2.3.	6. Медицинский конфликт как разновидность социальных конфликтов	1,5		–	1,17		
3.1.	7. Взаимодействие врача и пациента. Биоэтические ценности установок и этических норм	1,5		–	1,17		
3.2.	8. Современные модели обучения медицинских работников эффективной коммуникации с пациентами	1,5		–	1,17		
3.3.	9. Особенности коммуникации врача-стоматолога с пациентами детского возраста и их законными представителями	1,5		–	1,17		
3.4.	10. Особенности коммуникации врача-стоматолога с пациентами-подростками и их законными представителями	–		1,5	1,17		Создание майнд-карты по теме
3.5.	11. Особенности коммуникации врача-стоматолога с пациентами трудоспособного возраста	–		1,5	1,17		Создание ситуационной задачи
3.6.	12. Особенности коммуникации врача-стоматолога с пациентами пожилого и старческого возраста и их законными представителями	1,5		–	1,17		
	Семинарские занятия		18			Название практического навыка	Форма контроля
1.2.	1. Коммуникативная компетентность медицинского работника		2		1, 2, 8, 17	Преодоление коммуникативного барьера при работе с пациентом; Оценка коммуникативной компетентности	Оценивание на основе деловой игры Оценивание на основе деловой игры
							Тест

1.3.	2. Этические и правовые аспекты профессиональной коммуникации	2	1,3,9,17	медицинского работника Анализ и применение этических и правовых норм, регулирующих сферу здравоохранения Республики Беларусь	Решение ситуационной задачи	Электронный тест*
2.1.	3. Основы коммуникации в медицинском коллективе. Этика взаимоотношений	2	1,4,10,17	Применение основных принципов и правил коммуникативного взаимодействия в медицинском коллективе	Решение ситуационной задачи*	Защита презентаций
2.2.	4. Горизонтальные и вертикальные коммуникации в медицинском коллективе. Коммуникации внутри и между отделениями	2	1,5,11,17	Анализ и оценка организационной и коммуникативной культуры медицинского коллектива	Оценки на основе деловой игры	Защита презентаций
2.3.	5. Медицинский конфликт как разновидность социальных конфликтов	2	1,6,12,17	Преодоление медицинских конфликтов с помощью коммуникативных стратегий	Оценки на основе деловой игры	Электронный тест*
3.1.	6. Взаимодействие врача и пациента. Биоэтические ценности установок и этических нормы	2	1,7,13,17	Анализ и применение этических и правовых норм, регулирующих сферу	Решение ситуационной задачи	Защита презентаций

					здравоохранения Республики Беларусь		
3.3.	7. Особенности коммуникации врача-стоматолога с детьми и их законными представителями	2	1,3,6,14 17	Выбор коммуникативной стратегии с учетом специфики пациента	Решение ситуационной задачи*	Защита презентаций	
3.4.	8. Особенности коммуникации врача-стоматолога с подростками их законными представителями	2	1,4,7,15, 17	Выбор коммуникативной стратегии с учетом специфики пациента	Решение ситуационной задачи	Тест	
3.6.	9. Особенности коммуникации врача-стоматолога с пациентами пожилого, старческого возрастов и их законными представителями	2	1,5,8,16, 17	Выбор коммуникативной стратегии с учетом специфики пациента	Решение ситуационной задачи	Защита презентаций, электронный тест*	
	Всего:	12	18	6		Дифференциро ванный зачет	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная:

18. Васильева, Е.Ю. Коммуникативные навыки в стоматологической практике: учебное пособие / Е.Ю. Васильева [и др.]. – Москва : КНОРУС, 2024. – 176 с.
19. Васильева, Е.Ю. Как надо и как не надо общаться с пациентом: клинические сценарии и ролевые игры. /Е.Ю. Васильева. – Москва : РУСАЙНС, 2023. – 178 с.
20. Коммуникативные навыки для медицинских вузов : учеб. пособие / Е.Ю.Васильева. - Москва : КНОРУС, 2024. - 216 с.

Дополнительная

21. Воронко, Е.В. Социальная психология : учеб.-метод. пособие / – Е.В. Воронко – Трудно : ТРТУ, 2020. – 328 с.
22. Васильева, Е.Ю. Основы психологии для медицинских вузов : учебное пособие /Е.Ю. Васильева. – Москва : КНОРУС, 2024. – 154 с.
23. Васильева, Е.Ю. Педагогика для медицинских вузов : учебное пособие / Е.Ю. Васильева, М.И. Томилова. – Москва : РУСАЙНС, 2024. – 190 с.
24. Психология и педагогика в медицинском образовании : учебник /Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.В. Смирнова, Е.В. Анашкина ; под ред. Проф. Н.В. Кудрявой. – 2-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2024. – 320 с.
25. Коржова, Е.Ю. Психология личности : учебник – Е.Ю. Коржова – Санкт-Петербург : Питер, 2020. – 543 с.
26. Крот, А.Ф. Механизмы психологической защиты : учеб.-метод. пособие. – Минск : БГМУ, 2015. – 21 с.
27. Климович, А.И. Актуальные проблемы биомедицинской этики и коммуникаций в здравоохранении: учебно-методическое пособие / А.И. Климович [и др.]. – Минск : БГМУ, 2019. – 196 с.
28. Практикум по психологии и управлению конфликтом / М.Ю. Сурмач [и др.] : учеб.-метод. пособие М.Ю. Сурмач и др. – Трудно : ТРТУ, 2020. – 196 с.
29. Формирование коммуникативных навыков у медицинских работников с высшим и средним специальным медицинским образованием : пособие / Русакова, Елена Михайловна, Байкова, Ирина Анатольевна, Белугина, Ольга Сергеевна [и др.] ; под ред. Е. М. Русаковой. – Минск : Альфа-книга, 2022. – 75 с.
30. Васильева, Е.Ю. Оценка коммуникативных навыков в медицинском образовании: теория и практика : монография / Е.Ю. Васильева, М.И. Томилова. - Москва : РУСАЙНС, 2024. – 164 с.

Нормативные правовые акты:

31. О здравоохранении : Закон Республики Беларусь от 18.06.1993. № 2435- XII : в редакции Закона Республики Беларусь от 11.12.2020. № 94-3.
32. Международный кодекс медицинской этики (ВМА, 1949).
33. Правила медицинской этики и деонтологии : постановление Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 07.08.2018 № 64.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться обучающимися на:

подготовку к семинарским занятиям;
конспектирование учебной литературы;
подготовку презентаций;
разработку ситуационной задачи;
создание майнд-карты по теме;
подготовку к деловой игре;
разработку тестов для взаимоконтроля;
подготовку к дифференцированному зачету.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль управляемой самостоятельной работы осуществляется в виде:

разработка студентами тестов для взаимоконтроля;
создание ситуационной задачи;
создание майнд-карты.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Для диагностики компетенций используются следующие формы текущей аттестации:
электронный тест;
тест;
защита презентации

ИСПОЛЪЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Линейный (традиционный) метод (лекция, семинарские занятия);
активные (интерактивные) методы:
проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);
командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);
научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning).